UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y ALIMENTOS

Escuela Profesional de INGENIERÍA DE ALIMENTOS

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: PONTE ESCUDERO CARLOS HUMBERTO

Curso: TERMODINÁMICA | Sección: 05A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 48									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	1	2	16	28	17.75		
	Desarrolla la clase según el tema programado		0	5	15	27	17.58		
	Explica su clase de manera clara y ordenada		1	3	16	27	17.58		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	4	16	27	17.67		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	0	3	15	29	17.92		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	1	6	14	26	17.25		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	2	15	30	18.08		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	0	1	14	32	18.33		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	1	1	14	31	18.08		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	3	15	29	17.92		
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	0	2	15	30	18.08		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	2	16	29	18.00		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	1	15	31	18.25		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	2	14	31	18.17		
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	5	13	29	17.75		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	3	14	30	18.00		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	0	1	16	30	18.17		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	2	0	1	16	29	17.83		
	Mantiene la disciplina del aula	1	0	1	18	28	18.00		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	5	16	26	17.50		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.90

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.63	18.08	18.04	17.88

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE